



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS JACAREZINHO – CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* “HUMANIDADES: ESTUDOS  
INTERDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEMPORANEIDADE”**

**EDITAL 003/2018 - CEH**

A Comissão Coordenadora do Curso de Especialização em Humanidades da UENP, em conformidade ao Edital 002/2018 e análise dos projetos e currículos, DECIDE.

PELA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* “HUMANIDADES: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO, CULTURA E CONTEMPORANEIDADE” – UENP-CJ-CCHE E CONVOCAR OS CANDIDATOS PARA A MATRÍCULA, NOS TERMOS E PRAZOS DOS EDITAIS

**APROVADOS, EM ORDEM ALFABÉTICA E TÍTULO DE PROJETO**

<b>NOME</b>	<b>PROJETO</b>
Ana Lígia de Paula Zanin	“Estado de coisas inconstitucional: Capitalismo, Desigualdade Social e Colapso do Cárcere”
Andréia Cordeiro	“Migração inter-regional no norte paranaense: impactos sociais, culturais e políticos”
André Guilherme de Almeida	“A nossa bandeira jamais será vermelha: uma análise discursiva da relação entre o antipetismo e o anticomunismo brasileiro”
Carolina de Oliveira Andrade	“O discurso de ódio e violência direcionado às minorias na esfera virtual e seu reflexo no mundo real”

Caroline Helena dos Santos	“A subversão dos modelos normativos de configuração do ser feminino em <i>Amora</i> , de Natália Borges Polessso (2015)”
Edésio Souza Oliveira Júnior	“A violência como ferramenta da política brasileira”
Estéfany Cristina Delsasso	“Trabalho pedagógico para a promoção da igualdade étnico-racial na Educação Infantil”
Felipe Matheus Mantovani Silva	“O messianismo em Canudos e Contestado: fanatismo religioso e/ou luta por transformação social”
Fernando Rodrigues Bortolatto	“Contribuições de Michel Foucault para uma compreensão histórica do direito”
Giovany Pereira Valle	“Juventude, educação e mídias sociais: representações e apropriações de jovens do Ensino Médio sobre política através das redes sociais virtuais”
Hiran Lucas da Silva Sousa	“O Ensino de História sob discussão: as tecnologias presentes na sala de aula e a <i>webquest</i> como metodologia”
Juliana Rafaela dos Santos	“A potencialização dos afetos como produção de conhecimento em Espinosa: para uma educação libertadora”
Júlio César de Souza Madeira	“Getúlio Vargas e a imprensa: legitimação da imagem e censura no Estado Novo”
Layrane Temístocle Bergamo	“O trauma da escravidão na literatura afro-brasileira: na obra de Luiz Silva, negros em contos (1996)”
Letícia França Bonato	“A arte em tempos de retrocessos: criar, denunciar e resistir”
Luana Carla dos Santos	“Do Realismo à Contemporaneidade: o caminho da descriminalização do adultério”
Luciana Zampieri Pereira	“Preconceito racial e construção da identidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental”
Luiz Matheus Macedo Périco	“Desencadeando histórias: experiências e significações escolares sob a perspectiva do sujeito que vivenciou o cárcere”
Marcela Cristina Macedo Périco	“Proposições sobre educação sexual na rede básica de ensino: desafios e reflexões”
Maria Carolina Cornélio	“Os alunos em formação participantes do programa Residência Pedagógica e sua relação com a cultura digital: influências no Ensino de História”
Mateus Forcella Biagini	“Alienação e passado dissolvido: o desafio de ensinar história em tempos virtuais”
Matheus Conde Pires	“Os discursos autoritários na sociedade contemporânea e a tolerância democrática”
Mayara Jaqueline Ribeiro Medeiros	“Rosa e Vermelho: a luta das mulheres no Partido dos Trabalhadores – Gênero, Socialismo e Poder”

Natália Maria de Souza	“A Educação Ambiental Crítica e as contribuições da pesquisa-ação participativa na formação dos professores da Educação Básica”
Natália Redondo Zanuto	“Influência da mídia non cenário político atual e sua necessária regulação”
Newton Medeiros Junior	“RCC – O Movimento em destaque entre os existentes na Igreja Católica”
Pâmela Angélica da Costa	“Desafios da Educação Ambiental e Cultura dentro das salas de aulas: novos olhares”
Simone Bayeux Delvecchio	“A interculturalidade em aulas de FLE no programa Paraná fala Francês na UENP”
Thayminne Temístocle Bergamo	“Crítica psicanalítica: desvendando a literatura sobre a loucura através de ‘Hospício é Deus’”
Wilian Augusto Inês	“A homossexualidade masculina: do século XIX aos dias atuais”

**As matrículas deverão ser realizadas entre de 3 a 7 de dezembro de 2018.**

Jacarezinho-PR, 29 de novembro de 2018.



**PROF. DR. RICARDO ANDRÉ FERREIRA MARTINS**

Coordenador do Curso de Especialização em “Humanidades: Estudos Interdisciplinares em Educação, Cultura e Contemporaneidade”.